

FICHE D'INSCRIPTION	
NOM :	Prénom :
Adresse :	
Ville :	Code postal :
Tél. :	Télécopieur :
École :	
C. scolaire :	Syndicat :
Personnel enseignant <input type="checkbox"/> Primaire <input type="checkbox"/> Secondaire <input type="checkbox"/> FP <input type="checkbox"/> Adultes <input type="checkbox"/>	
Autres (spécifiez): _____	

OBLIGATOIRE—4 CHOIX D'ATELIERS			
A.M.		P.M.	
	No. d'atelier		No. d'atelier
1 ^{er} choix		1 ^{er} choix	
2 ^e choix		2 ^e choix	
3 ^e choix		3 ^e choix	
4 ^e choix		4 ^e choix	

Ces activités sont incluses dans les frais d'inscription, veuillez confirmer votre présence :		
	OUI	NON
À la conférence d'ouverture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au cocktail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au dîner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Faites parvenir ce formulaire avant le 24 février 2010 à VOTRE SYNDICAT de l'enseignement.

Contactez votre syndicat d'enseignantes et d'enseignants pour les modalités de paiement.



LIEU : ÉCOLE SECONDAIRE DE L'ANCIENNE-LORETTE
1801, rue Notre-Dame
L'Ancienne-Lorette

DATES : 29 et 30 avril 2010

COÛT : 125 \$

Mode d'inscription

Afin de faciliter l'organisation, nous vous demandons de signifier, sur le formulaire d'inscription ci-joint, votre présence à la conférence d'ouverture, au cocktail ainsi qu'au dîner. Nous vous demandons également d'écrire LISIBLEMENT vos nom, adresse, ville, code postal, téléphone, télécopieur, école, commission scolaire et le nom de votre syndicat.

Veuillez faire parvenir votre formulaire à
VOTRE SYNDICAT de l'enseignement
au plus tard le 24 février 2010.

Si vous n'êtes **PAS** enseignante ou enseignant, indiquez à quelle catégorie de personnel vous appartenez et faites parvenir votre inscription au syndicat représentant les enseignantes et enseignants de votre région.

Les adresses des syndicats apparaissent à la page 62 du programme.

ATTENTION AUX DÉLAIS

Note: Sous l'indication **AM / PM** cet atelier est répété. Veuillez donc nous indiquer clairement le moment où vous désirez y participer.

Liste des ateliers

AM01	Règles, exigences, règlements: plus de sévérité ou plus d'efficacité	P. Darveau
AM02	Monter une pièce de théâtre avec des jeunes	L. Boulanger
AM03	L'hypersexualisation et la sexualisation précoce: réagir à la banalisation et à la surenchère sexuelles actuelles	F. Duquet
AM04	Raconte-moi en papier	A. Fréchette
AM05	Apprendre à mieux vivre au travail avec la présence de casse-pieds!	C-M. Gagnon
AM06	Tout ce qu'un enseignant doit savoir afin de ne pas se retrouver devant les tribunaux	L. Lavoie
AM07	L'équilibre de vie? Oui, c'est possible	É. Quimper
AM08	Les comportements d'opposition	C. Sanfaçon
AM09	La voix parlée: son utilisation efficace et sans fatigue	C. Vallières
AM10	Être attentif c'est bien, persister c'est mieux!	A. Caron
AM11	La communication continue avec les parents: gage de réussite	V. Mercier
AM12	Des méthodes pédagogiques stimulantes pour les élèves!	M-C. Allard
AM13	Atelier à la carte	S. Thibault
AM14	Silence sur le plateau! Moteur! Action!	F. Chamberland
AM15	Composer avec les personnes difficiles	M. Gemme
AM16	Comment composer avec les conduites agressives?	J. Hébert
AM17	Estime et intuition créatrice	F. Hurteau
AM18	La connivence entre le prof et ses élèves, un impératif, une obligation, que dis-je, une nécessité incontournable!	C. Lamarche
AM19	Philosophie pour les enfants et la formation de la pensée	M. Sasseville
AM20	Des interventions pédagogiques pour soutenir le personnel enseignant du primaire lors de l'intégration des élèves HDAA	P. Ladouceur
AM21	« Le sexe des anges ou la charmante différence »	C. Véronneau
AM22	Conditions de travail	J. Brodeau
AM23	Les cahiers TIC pour aimer développer cette compétence chez les élèves	N. Gagnon
AM24	Yoga à l'école	M. Tousignant
AM25	Les « capsules clin d'œil »	A. Paquet
AM26	La nouvelle orthographe, mythes et réalité	L. Guénette
AM27	Jeunes du monde en santé	J. Robitaille
AM28	Apprécier des œuvres avec « <i>Mini Criticus</i> »	A. Beaulieu / M-C. Côté
AM29	L'Activboard: un outil motivant pour développer les compétences au primaire	G. Charland
AM30	Les TIC au premier cycle	C. Lavoie
AM31	Le portail Édu-groupe de la Société GRICS: une fenêtre ouverte sur la classe	J. Tremblay / P. Drouin
AM32	Un enseignement différencié respectueux des styles d'apprentissage	R. Parent

Liste des ateliers (suite)

PM01	Règles, exigences, règlements: plus de sévérité ou plus d'efficacité	P. Darveau
PM02	Animer un atelier d'improvisation	L. Boulanger
PM03	L'hypersexualisation et la sexualisation précoce: réagir à la banalisation et à la surenchère sexuelles actuelles	F. Duquet
PM04	Raconte-moi en papier	A. Fréchette
PM05	Apprendre à mieux composer en groupe et en réunion avec la présence de casse-pieds!	C-M. Gagnon
PM06	Tout ce qu'un enseignant doit savoir afin de ne pas se retrouver devant les tribunaux	L. Lavoie
PM07	L'équilibre de vie? Oui, c'est possible	É. Quimper
PM08	Les comportements d'opposition	C. Sanfaçon
PM09	La voix parlée: son utilisation efficace et sans fatigue	C. Vallières
PM10	Être attentif c'est bien, persister c'est mieux!	A. Caron
PM11	La communication continue avec les parents: gage de réussite	V. Mercier
PM12	Des méthodes pédagogiques stimulantes pour les élèves!	M-C. Allard
PM13	Atelier à la carte	S. Thibault
PM14	Utilisation de l'objet dans l'enseignement de la culture religieuse	J-P. Verville
PM15	L'enseignant de demain, un coach	M. Gemme
PM16	Ça chauffe en « GES »!	B. Genest
PM17	Mécanismes de défense et personnalités trompeuses	F. Hurteau
PM18	Enseigner avec passion, c'est tellement mieux!	C. Lamarche
PM19	Philosophie pour les enfants et prévention de la violence	M. Sasseville
PM20	Un référentiel pour les élèves à risque et HDAA, un guide pour baliser l'intégration	P. Ladouceur
PM21	La culture adolescente	C. Véronneau
PM22	Éthique en sport et loisir! Comment préparer mes élèves à participer debout et ensemble ?	J. Brodeur
PM23	Le projet cinéma qui change l'école	N. Gagnon
PM24	Yoga pour les enfants	M. Tousignant
PM25	Lutte contre l'homophobie en milieu scolaire	K. Lavoie / J. Pétrin
PM26	Les produits et services de l'Office québécois de la langue française	Collège de l'Office
PM27	S'investir dans nos communautés... en citoyens du monde	J. Robitaille
PM28	Apprécier des œuvres avec « <i>Petit Criticus</i> »	A. Beaulieu / M-C. Côté
PM29	L'Activboard: un outil motivant pour développer les compétences au secondaire	G. Charland
PM30	De la page aux écrans: le livre, la lecture et l'écriture à l'ère du numérique	C. Laberge
PM31	Créer et/ou utiliser des SAÉ: des solutions novatrices à votre portée	P. Delisle
PM32	Un enseignement différencié respectueux des styles d'apprentissage	R. Parent